

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
 IP. COLEGIUL DE MEDICINĂ ORHEI



REGULAMENTUL INTERN DE
 ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A
 IP COLEGIUL DE MEDICINĂ ORHEI

Cod:
 Ediția: 2
 Revizia: 2

Discutat la ședința
 Consiliului Profesorat
 din 06.02 2025,
 proces-verbal nr. 4

Aprobat prin
 Ord. nr. 18 din 03.03 2025
 Președinte
 Oleg CAMINSCHI



REGULAMENTUL
 DE FUNCȚIONARE A CENTRULUI
 EDUCAȚIONAL DE SIMULARE
 ÎN INSTRUIRE MEDICALĂ
 (CESIM)

Funcția	1. Caminschi Oleg Director	2. Jidraș Tamara DAIE	3. Brunchi Liliana DAIP	3. Rogoja Natalia Șef secție	4. Leșan Ecaterina Lider sindical	Aprobat Consiliul Profesoral
Data	<u>05.02 - 05.02.25</u>					<u>06.02.25</u>
Semnătura						

I. DISPOZITII GENERALE

1. Regulamentul privind funcționarea *Centrului Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)*, în continuare Regulament, stabilește cadrul normativ privind planificarea, organizarea, desfășurarea, evaluarea abilităților practice și competențelor profesionale în cadrul instruirii practice pentru specialiștii medicali cu studii postsecundare și postsecundare nonterțiare.

2. Instruirea practică este o parte componentă esențială a procesului educațional, care are ca obiectiv fundamental formarea unui specialist cu studii medicale postsecundare și postsecundare nonterțiare, dotat cu competențe profesionale, capabil prin acțiunile sale specifice educaționale, preventive, terapeutice și de recuperare să contribuie la promovarea și menținerea sănătății individului, familiei și colectivităților, să se adapteze la schimbările din sistemul ocrotirii sănătății.

3. *Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)* asigură condiții de planificare, organizare și desfășurare a practicii didactice, evaluare a finalităților de studiu, manifestate în competențe profesionale conform Planurilor de învățământ și curricula modulare/disciplinare la calificările *moașă, asistent medical, asistent medical igienist epidemiolog, asistent medical în diagnostic de laborator, asistent farmacist, tehnicin dentar*.

4. Prezentul Regulament este elaborat în temeiul:

- a. *Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014;*
- b. *Codului muncii, nr. 154 din 28.03.2003;*
- c. *Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013;*
- d. *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.550 din 10.06.2015;*
- e. *Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015;*
- f. *Regulamentului de organizare și funcționare a Colegiului de Medicina Orhei ;*
- g. *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică Colegiului de Medicina Orhei.*

5. În conținutul prezentului Regulament, noțiunile de bază utilizate se definesc după cum urmează:

- a) *Practica didactică* - activități didactice desfășurate de cadrele didactice și elevi, în conformitate cu *planurile de învățământ pe specialități și calificări, curricula disciplinare/modulare, planul tematic, orarul procesului educațional*, care au drept scop consolidarea cunoștințelor teoretice, formarea și dezvoltarea abilităților practice, competențelor profesionale însușite în concordanță cu Standardele educaționale pe specialități și calificări.
- b) *Ghidul lecțiilor practice* reprezintă un instrument de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi.
- c) *Protocoale/algoritme al deprinderilor practice* reprezintă un suport metodologic pentru cadrele didactice și elevii în formarea abilităților și competențelor profesionale.

d) *Echipament medical* uniforma care include: costum chirurgical, halat medical, bonetă, încălțăminte de schimb, mănușe medicale din latex, mască medicală de unică folosință, ochilari de protecție, șort de protecție.

e) *Laborant superior*-persoană care deține studii medicale medii/studii în bioinginerie și este responsabilă pentru managementul activității *Centrului Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)*, asigurând *funcționalitatea simulatoarelor/aparatajului din CESIM*.

II. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII CESIM

6. În componența *Centrului Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)* sunt sălile de simulare, cabinetele și laboratoarele, care asigură formarea/dezvoltarea abilităților specifice și competențelor profesionale la specialități și calificări după cum urmează: *Specialitatea 91210 Medicină, calificările: Asistent medical, Asistent medical comunitar, Asistent medical igienist epidemiolog; Specialitatea 91320 Obstetrică, calificarea Moașă; Specialitatea 91310 Ingrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical; Specialitatea 91410 Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, calificarea Asistent medical în diagnostic de laborator; Specialitatea 91610 Farmacie, calificarea Asistent farmacist; Specialitatea 91110 Stomatologie, calificarea Tehnician dentar, Ocupația 532104 Infermier/Infermieră.*

7. *Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)* activează după un Program de lucru elaborat semestrial de șeful sălii de simulare/cabinetului/laboratorului în conformitate cu orarul procesului educațional și coordonat cu directorul adjunct pentru instruirea practică.

8. Dotarea sălilor de simulare, cabinetelor/laboratoarelor este realizată conform nomenclatoarelor sălilor de simulare/cabinetelor/laboratoarelor (Anexa nr.1), care sunt elaborate de șefii de săli de simulare/cabinete/laboratoare, coordonate cu directorul adjunct pentru instruirea practică și aprobate de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova.

9. Directorul Centrului de excelență alocă finanțele necesare pentru amenajarea și utilizarea sălilor de simulare/cabinetelor/laboratoarelor conform specificului abilităților și competențelor formate, curricula și cerințele în vigoare ale medicinei practice.

10. În sălile de simulare/cabinete/laboratoare sunt concentrate toate resursele educaționale: tehnica didactică, utilaj și aparataj medical didactic, simulatoare, reagenți, ustensile, veselă de laborator, instrumente curriculare, materiale ilustrative, literatură didactică și de specialitate, baza electronică de date (filme didactice, suport audiovizual tematic, soft-uri educaționale, etc.), care asigură calitatea formării abilităților și competențelor profesionale.

11. Evidența resurselor educaționale, completarea bazei tehnic-materiale și decontarea bunurilor materiale sunt realizate de șefii sălilor de simulare/ cabinetelor/laboratoarelor sub ghidarea directorului adjunct pentru instruirea practică și directorul adjunct pentru achiziții și dezvoltarea bazei tehnic-materiale în conformitate cu legislația în vigoare.

12. Activitatea șefilor sălilor de simulare/cabinetelor/laboratoarelor este ghidată de laborantul superior/bioinginerul.

13. Laborantul superior/bioinginerul asigură managementul eficient al Centrului Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM) prin:

- a. Completarea Sistematică, în comun cu șefii sălilor de simulare/cabinetelor/laboratoarelor, cu materialele consumabile, reagenți chimici, substanțe medicamentoase etc.;
- b. Prezentarea în comun cu șefii sălilor de simulare/cabinetelor/laboratoarelor comenzilor, vizând completarea Centrului Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM) cu simulatoare, instrumente medicale pentru îngrijiri, utilaj didactic, aparataj medical, etc.
- c. Organizarea evidenței utilizării și păstrării corecte a simulatoarelor, utilajului și aparatajului medical, instrumentelor medicale, mobilierului medical, etc.;
- d. Organizarea condițiilor necesare pentru antrenarea abilităților specifice a elevilor în cadrul consultațiilor.

14. Laborantul superior/bioinginerul oferă consultații elevilor și cadrelor didactice vizând deservirea și utilizarea aparatajului/tehncii medicale.

15. Laborantul superior/bioinginerul, la sfârșitul zilei de lucru controlează ordinea în *Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)*, închide robinetele, geamurile, ușile și prezintă cheile la portar sub semnătură.

16. Laborantul superior/bioinginerul, șefii sălilor de simulare/cabinetelor/ laboratoarelor activează în baza fișei de post.

17. Remunerarea laborantul superior/bioinginerul, șefilor de săli de simulare/ cabinete/laboratoare se efectuează conform legislației în vigoare.

III. FORMAREA ȘI EVALUAREA FINALITĂȚILOR EDUCAȚIONALE ÎN CESIM

18. Lecțiile practice în *Centrul Educational de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)* sunt realizate de cadrele didactice (titulare și prin cumul) conform orarului procesului educațional.

19. Cadrele didactice și elevii respectă cerințele vizând echipamentul stabilit, regimul antincendiar și instrucțiunile cu privire la tehnica securității vizând utilizarea aparatajului medical și tehnica IT.

20. Regulele tehnicii securității, vizând realizarea activităților didactice de simulare în cadrul diferitor discipline sunt elaborate, aprobate și propuse spre aplicare respectând specificul fiecărui laborator/cabinet/ sală de simulare în conformitate cu legislația în vigoare (Instructajul Introductiv general, Instructajul, vizând cerințele tehnice față de încăperile și obiectivele în care se păstrează substanțe narcotice, psihotrope și/sau precursori; Instructajul General Introductiv al Protecției Muncii).

21. Elevii trebuie să dețină instrumentele curriculare specifice disciplinei (ghid al lecțiilor practice, protocol/algorithm al deprinderilor practice, culegere de teste, suport de curs, manual, Farmacopeea, PCN, CIMC, etc.)

22. Prelucrarea orelor absentate a elevilor este organizată în Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM) conform orarului consultațiilor și recuperării restanțelor, aprobat la catedra și în conformitate cu Planul tematic al disciplinei absentate.

23. Formarea și consolidarea abilităților elevilor este organizată în *Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)* în conformitate cu Orarul consultațiilor și recuperării restanțelor sub supravegherea cadului didactic și laborantului Superior/bioinginerului.

24. Susținerea deprinderilor practice obligatorii în cadrul examenelor de promovare este organizată și desfășurată în *Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)* în conformitate cu Orarul examenilor.

25. Evaluarea finalităților educaționale în cadrul Examenilor de atribuire a calificărilor, atât pentru elevii CMO cât și pentru absolvenții colegiilor de medicină arondate, sunt organizate și desfășurate în *Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)* în conformitate cu orarul examenilor de absolvire și Regulamentul cu privire la evaluarea finală.

IV. OBLIGAȚIUNILE DE ACTIVITATE A CADRELOR DIDACTICE ÎN CESIM

26. Cadrele didactice titulare și cadrele didactice, care activează prin cumulare de funcție, se prezintă în sălile de simulare pentru realizarea activităților didactice (orele de simulare și orele de consultații) conform orarului aprobat de directorul instituției.

27. Cadrele didactice titulare și cadrele didactice, care activează prin cumulare de funcție, se prezintă la orele de laborator/cabinet/simulare în echipamentul medical: costum chirurgical, halat medical, bonetă, încălțăminte de schimb.

28. Cadrele didactice titulare și cadrele didactice, care activează prin cumulare de funcție, utilizează în cadrul activității didactice întreaga gamă de instrumente curriculare specifice formării/ dezvoltării abilităților specifice și competențelor profesionale conform calificării (ghid al lecțiilor practice, protocol/algorithm al deprinderilor practice, culegere de teste, suport de curs, manual, Farmacopeea, PCN, CIMC, etc.)

29. Cadrele didactice titulare și cadrele didactice, care activează prin cumulare de funcție, pentru desfășurarea calitativă a orelor de laborator/cabinet/simulare folosesc tehnica didactică, utilajul și aparatajul medical didactic, simulatoarele, reagenții, ustensila, vesela de laborator, tehnica IT conform specificului subiectului și disciplinei predate.

30. În cadrul desfășurării activităților de simulare cadrele didactice titulare și cadrele didactice, care activează prin cumulare de funcție, sunt responsabili de respectarea cerințelor vizând regimul antincendiar și instrucțiunile cu privire la tehnica securității, vizând utilizarea aparatajului medical și tehnicii IT.

31. Cadrele didactice titulare și cadrele didactice, care activează prin cumulare de funcție, sunt obligați înainte de aplicarea în activitatea practică didactică a tehnicii didactice, utilajului și aparatajului medical didactic, simulatoarelor, reagenților, ustensilor, veselei de laborator, tehnicii IT să realizeze instructajul tehnicii securității conform specificul activității realizate în conformitate cu normativele aprobate pentru fiecare laborator/cabinet/sală de simulare.

32. Cadrele didactice titulare și cadrele didactice, care activează prin cumulare de funcție, laborantul superior (orele de consultații) sunt obligați la sfârșitul activității practice didactice să deconecteze de la rețeaua electrică utilajul și aparatajul medical, simulatoarelor, tehnica IT.

IV. OBLIGAȚIUNILE DE ACTIVITATE A ELEVILOR ÎN CESIM

33. Elevii se prezintă în sălile de simulare pentru formarea și dezvoltarea abilităților practice și competențelor profesionale (orele de simulare și orele de consultații) conform orarului aprobat de directorul instituției.

34. Cadrele didactice titulare și cadrele didactice, care activează prin cumulare de funcție, ghidează desfășurarea orelor de simulare conform orarului aprobat.

35. Elevii se prezintă în sălile de simulare a CESIM fără hainele exterioare și genți, ultimile fiind păstrate în vestiar.

36. Elevii se prezintă la orele de simulare în echipamentul medical: costum chirurgical, halat medical, bonetă, încălțăminte de schimb, mănușe medicale din latex, mască medicală de unică folosință, ochilari de protecție, șort de protecție.

37. În cadrul desfășurării orelor de laborator/lecțiilor de simulare elevii trebuie să dețină și să aplice instrumente curriculare specifice disciplinei (ghid al lecțiilor practice, protocol/algoritm al deprinderilor practice, culegere de teste, suport de curs, manual, Farmacopeea, PCN, CIMC, etc.)

38. Elevii care să prezintă la orele de simulare la disciplinele clinice sunt echipați cu fonendoscopul și tonometrul propriu.

39. În cadrul desfășurării orelor de simulare elevii respectă cerințele vizând regimul antincendiar și instrucțiunile cu privire la tehnica securității, vizând utilizarea aparatului medical și tehnicii IT.

40. Elevii utilizează tehnica didactică, utilaj și aparataj medical didactic, simulatoare, reagenți, ustensile etc doar după realizarea de către cadrul didactic/laboratul superior a instructajului vizând respectarea tehnicii securității și algoritmului de desfășurare a deprinderii/manoperei practice.

V. DISPOZIȚII FINALE

41. *Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)* poate servi ca bază practică pentru desfășurarea diferitor concursuri, olimpiade republicane și internaționale (Concursul republican, „Vivat, profesie!” etc.).

42. *Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)* poate servi ca bază metodologică pentru desfășurarea diferitor simulări, training-uri, workshop-uri, mese rotunde, etc., organizate și realizate la nivel municipal, republican, internațional, atât de CMO cât și de organisme naționale, internaționale, ONG-uri etc.

43. Utilizarea spațiilor *Centrului Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)* pentru realizarea diferitor evenimente va fi realizată în conformitate cu legislația în vigoare.

44. În cadrul dezvoltării relațiilor de parteneriat, *Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)* are dreptul de a încheia acorduri de colaborare, realiza evenimente comune (inclusiv și prin intermediul TIC telemedicina) cu alte Centre de simulare.